

## **ΔΡΟΜΟΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΔΕΠΥ ΣΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ**

<sup>1</sup>Μπαλτσιώτη Βασιλική, Μετα-Διδακτορική Ερευνήτρια, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

<sup>2</sup>Φαρμακοπούλου Ιγνατία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΤΕπΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών

**Εισαγωγή & Σκοπός:** Ανίχνευση μαθητών με ΔΕΠΥ από τα μέλη της Επιτροπής Δι-επιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ) πέντε Σχολικών Μονάδων. Η μελέτη βασίζεται σε μια μετα-διδακτορική έρευνα η οποία εστιάζει στην εκτίμηση αναγκών σωματικής και ψυχοκοινωνικής υγείας παιδιών με διαταραχές και στην εξατομικευμένη παροχή υπηρεσιών που υλοποιούνται μέσω προληπτικών δράσεων.

**Υλικό και Μέθοδος:** Χρησιμοποιείται ποιοτική μεθοδολογία, αξιοποιώντας τη γενικότερη μέθοδο της Μελέτης Περίπτωσης, η οποία αποτελείται από πέντε Γενικά Σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης των Περιφερειακών Διευθύνσεων Αττικής και Στερεάς Ελλάδας. Στη παρούσα έρευνα συμμετέχουν πέντε (5) Δημοτικά σχολεία, όπου το δείγμα είναι Διευθυντές, σχολικοί κοινωνικοί λειτουργοί, σχολικοί ψυχολόγοι, εκπαιδευτικοί, ειδικοί παιδαγωγοί καθώς και γονείς μαθητών που παρουσιάζουν παιδοψυχιατρικές διαταραχές ή/και συννοσηρότητα. Επιπλέον, συμμετέχουν οι εμπλεκόμενοι επαγγελματίες επιλεγμένων περιστατικών μαθητών στην κοινότητα, όπως Εισαγγελείς Πρωτοδικών, ψυχίατροι παιδιών και εφήβων στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα και κοινωνικοί λειτουργοί από Κοινωνικές Υπηρεσίες των συγκεκριμένων Δήμων και Περιφερειών.

**Αποτέλεσμα:** Η έρευνα καταδεικνύει την έγκαιρη ανίχνευση των παιδοψυχιατρικών διαταραχών μαθητών μέσω συνεργατικών σχέσεων των μελών ΕΔΥ με την κοινότητα, εντός και εκτός του σχολείου, επιτυγχάνοντας τη συμπερίληψη τους.

**Συμπεράσματα:** Η ΔΕΠΥ ως πρωταγωνιστικής των παιδοψυχιατρικών διαταραχών σε μαθητές δημοτικών σχολείων καταδεικνύει την άμεση εξειδικευμένη ψυχοκοινωνική παρέμβαση και την συμβουλευτική υποστήριξη των συγκεκριμένων μαθητών και των οικογενειών τους.